

آزمون درس: پایه و رشته: کلاس: نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش پرورش شهرستان نمین آموزشگاه دوره دوم شرف ۱-نمین	نوبت: اول تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
--	--	---

شرح سوال		بارم
۱- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف) شَاهِدَ فَلَحًا يَغْرُسُ فُسَيْلَةَ جَوْزٍ: ج) سَهَّلَتْ حَفَرَ الْأَنْفَاقِ: ب) بِهِ نَسْتَعِينُ: د) فَيْكَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ:	۱	۰/۵
۲- اكتب في الفراغ كلمتين مترادفتين وكلمتين متضادتين.(كلماتان زائدتان) « المَرَضُ - الرجوع - الكثير - الصحة - العودة - القصير » = ≠	۰/۵	۰/۵
۳- اكتب جَمْعُ أو مفرد ماتحته خطًّا: انتشَرُ الديناميتُ في جميعِ أنحاءِ العالمِ الف) ب)	۰/۵	۰/۵
۴- ترجم الى الفارسيَّةِ. الف) لَلْبَاسِ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ . (۰/۵) ب) هَلْ تُعْطَى الْجَوَائِزُ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِّذَلِكَ؟! (۰/۵) ج) هذه الحادثةُ لم تُضَعِفْ عَزَمَهُ،فقد واصلَ عَمَلَهُ دُؤُوبًا . (۰/۷۵) د) وَلَوْ كُنْتُ فُظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ . (۰/۷۵) هـ) التَّغَضُّبُ، فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ . (۰/۵) و) فَفَزَ بِعِلْمٍ وَالتَّطَلُّبُ بِهِ بَدَالٌ . (۰/۵) ز) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ . (۰/۵)	۴	۰/۵
۵- الف) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: - ذَلِكَ الْكِتَابُ الرَّيْبُ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ: - كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةَ التَّدرِكِ: ب) ماهو الخطأ: ماأسرعَ إثمار هذه الشجرةُ : ج) عَيِّنِ الْقَرَبَ فِي الْمَفْهُومِ : « النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآلِبَاءِ أَكْفَاءُ» □ من ملك بودم و فردوس برین جایم بود □ بنی آدم اعضای یکدیگرند آن کتاب هدایتی برای پرهیزکاران است. راضی ساختن همه مردم، هدفی است که □ میوه دادن این درخت چه شتابان است! □ درمیوه دادن این درخت سرعتی نیست!	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
د) انتخاب الترجمة الصحيحة: ۱- كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ: □ آنان مانند یاقوت ومرجاناند. □ گویی یاقوت ومرجان هستند. ۲- فهِذَا يَوْمُ الْبُعْثِ وَلَكُنْكُمْ كُنْتُمْ التَّعْلَمُونَ: □ این روز، قیامت است،کاش شما بدانید! □ این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید! ۳- رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ: □ کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می کرد. □ کشاورز را درحال جمع آوری محصولات دیدم. ۴- مَا فَازَ إِلَّا الْصَادِقُ: □ تنها راستگو به موفقیت می رسد. □ کسی جز راستگو موفق نشد.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

۶- تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ : ج) لَوْ أُعْطِيتِ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةُ: و) لَبِثَ الْمَطَرُ يَنْزُلُ كَثِيرًا :	ب) ذُكِّرْتُ بِالْخَيْرِ: د) لَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ: هـ) الْوَالِدُ كَانَ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا:	۱/۷۵
۷- عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱- الصَّدِيقَانِ(تَكَاتَبَا - تَكَاتَبَانِ) ۲- اتَّكَمَحَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبِهَانِمِ(مَسْؤُولٌ - مَسْؤُولُونَ-مَسْؤُولِينَ) ۳- الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ (إِنَّمَا - أَنْ - كَانَ) ۴- فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بِلْدَانَا (لَكِنْ - لَيْتَ - أَلِ) ۵- تَبَقَّى الْمُحْسِنَةُ (حَيًّا - حَيَّةً) ۶- لَا شَيْءَ مِنْ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ (أَحْسَنَ - أَحْسَنَ)	۱/۵	۱/۵
۸- مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (المستثنى و المستثنى منه- الحال - خبر الحروف المشبهة بالفعل - اسم الأفعال الناقصة - اسم «لا» النافية للجنس) قالوا: لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. فَسَجَدَ الْمَالِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ. كَانَ الْمُهَنْدِسُ وَقَفَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا.	۱/۵	۱/۵
۹- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: وَقَعَتِ الشِّيمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ	۱	۱
۱۰- عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْبَالِغَةِ: وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.خَيْرَهَا بَيْنَ الْقِيَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةٌ أَوْ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةٌ.إِنَّ النَّفْسَ أَلَمَارَةً بِالسَّوْءِ	۱	۱
۱۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: تَهْنُؤُوا: ۱- فَعْلٌ مُضَارِعٌ- لِلْمُخَاطَبِينَ- مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ- مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرُ «وَاو» □ ۲- فَعْلٌ أَمْرٌ-دُونَ حَرْفِ زَائِدٍ- لَازِمٌ- مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ □ الأعلون: ۱- مفرد - مذکر- اسم الفاعل- مَعْرُوفٌ بِاللَّامِ / مَبْتَدَأٌ وَمَرْفُوعٌ □ ۲- جمعٌ سَالِمٌ- اسم التفضيل - معربٌ/خبرٌ ومرفوعٌ بالواو □	۰/۷۵	۰/۷۵
۱۲- عین الجملة التي فيها أسلوبُ الحصر: ۱- مَاحَلَ الطُّلَّابُ مَسَائِلَ الرِّیَاضِیَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً □ ۲- مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ □ ۳- اشتریتُ أنواعَ الفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَاناسٍ □	۰/۵	۰/۵
۱۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (انْتَصَرَ- رَمَزَ- الطَّنَ- وَاسِعٌ- تَطْوِيرٌ- نَقَادٌ) ۱- وَزَنَ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ. ۲- أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلًا. ۳- كُونُوا.....الكلَامِ. ۴- وَرَقَةُ الزَّيْتُونِ السَّلَامِ.	۱	۱
۱۴- اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: استطاع ألفرد أن يخترع مادةً «ديناميت» التي لا تنفجر إلا بإرادة الإنسان و بعد اختراعه أقبل رؤساء شركات البناء والمناجم والقوات المسلحة على شرائه و هم مستاثفون لاستخدامه و كسب ألفرد ثروة كبيرة حتى أصبح من أغنياء العالم. ۱- متى أصبح ألفرد رجالاً غنياً؟ ۲- ماهو الصحيح: □ إنما مادةُ «ديناميت» تنفجر بإرادة الإنسان □ إن «ديناميت» يتفجر بإرادة كل شيء! ۳- استخرج من النص «الفعل الناقص» و «الحال» و «اسم المكان» : ۴- هل كان غرضُ ألفردَ من اختراع الديناميت ازديادَ الحروب والقتل؟	۱/۵	۱/۵
موفق و سربلند باشید. عزیزیان- پیری	جمع نمرات:	۲۰